

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта. Будівництво та зварювання»
підготовки здобувачів освіти на початковому (короткому циклі)
рівні вищої освіти за спеціальністю
015 Професійна освіта. Будівництво
у Відокремленому структурному підрозділі
«Класичний фаховий коледж Сумського державного університету»

Представлена освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Будівництво та зварювання», розроблена проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету» для здобувачів початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта. Будівництво галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, всебічно враховує потреби регіонального та державного ринку праці у фахівцях, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері будівництва та професійної освіти.

Освітньо-професійна програма логічно складена, визначені програмні цілі, завдання, компетентності та програмні результати навчання, наведено перелік освітніх компонентів та їх систематичну послідовність відповідно до видів і завдань професійної діяльності. Рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» передбачає наявність обов'язкових та вибіркових компонентів, що дає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань та формувати власну траєкторію розвитку. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів початкового рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта. Будівництво та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Дисципліни навчального плану представленої освітньо-професійної програми повністю відповідають сучасним вимогам до підготовки високопрофесійних молодших бакалаврів, формуючи весь необхідний комплекс інтегральної, загальних і фахових компетентностей. Проте все ж пропонуємо робочій проектній групі розглянути можливість внесення до освітнього компонента (дисципліни) «Теорія і методика професійного навчання» таких практичних занять: «Методика добору методів і прийомів виробничого навчання», «Методика прогнозування мети в навчанні. Методика вибору мотиваційних технологій», «Методика формування професійних умінь та навичок», що дозволить сформувати у здобувачів освіти знання, уміння та навички щодо методологічної складової профільної дисципліни, забезпечить розуміння сутності та змісту методичної діяльності; усвідомлення механізму трансформування технічного знання в педагогічну систему навчання та методіку дидактичного проектування на рівні дисципліни.

Відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету» має у своєму арсеналі досвід, потужний

кадровий потенціал та матеріально-технічну базу, аби виконати завдання з реалізації ефективної підготовки молодших бакалаврів із професійної освіти.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Будівництво та зварювання» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, чинним вимогам Міністерства освіти і науки України, що дозволяє рекомендувати її використання для підготовки здобувачів вищої освіти на початковому рівні за спеціальністю 015 Професійна освіта. Будівництво.

Завідувач сектору наукового забезпечення
освітнього процесу відділу науково-методичного
забезпечення підвищення якості освіти
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»,
канд. пед. наук, доцент

Олена УДАЛОВА

Підпис Удалової О. Ю. засвідчую
Начальник відділу кадрів



Ганна КОСАР